

Czuając odpowiedzialność za przyszłe kadry polskiego budownictwa Krajowa Komisja Kwalifikacyjna PIIB przygotowała specjalny raport dotyczący realiów kształcenia na polskich uczelniach technicznych. Analizą zostały objęte: uniwersytety, wyższe szkoły zawodowe, uczelnie niepubliczne.

Wyniki przeprowadzonej analizy mówią m.in. że obecna struktura szkolnictwa wyższego nie sprzyja właściwemu kształceniu kadry inżynierskiej, a poziom kolejnych roczników absolwentów obniża się.

Zgodnie z opinią absolwentów i pracodawców, absolwent nie posiada umiejętności samodzielnego definiowania i rozwiązywania problemów technicznych. Obserwuje się także stałe zmniejszanie liczby godzin nauczania m.in. w zakresie projektu architektonicznego, projektu urbanistycznego, projektu konstrukcyjnego, budownictwa i materiałów budowlanych. Występują niezgodności programowe studiów I i II stopnia.

Poniżej zamieszczamy pełną wersję raportu: „Analiza programów nauczania wyższych uczelni kształcących kadry dla budownictwa”.

[Raport „Analiza programów nauczania wyższych uczelni kształcących kadry dla budownictwa”
\(pobierz plik pdf do wydruku\)](#)